

Tamamı  
el yazması

5. SINIF

# Sosyal Bilgiler



ÖĞRENCİM  
DEFTER

SERİSİ





**ÖĞRENCİM  
DEFTER**  
SERİSİ

**ÖĞRENCİM SERİSİ KOORDİNATÖRÜ**  
Deniz POLAT

**Dizgi - Grafik**  
Murat Yayınları Dizgi - Grafik Birimi

**Baskı**  
Ayrıntı Basımevi • Tel: 0.312 394 55 90 - 91  
Matbaa Sertifika No: 13987

**Öneri ve Düşünceler için**  
info@muratyayinlari.com • 0.312 231 31 21

**Yayın ve Dağıtım**  
Murat Yayınları Ltd. Şti.  
1203. Cadde No: 38/1/2 Ostim / Yenimahalle - ANKARA  
Tel: 0.312 231 31 21  
[www.muratyayinlari.com](http://www.muratyayinlari.com)

**ISBN NO - 978-9944-66-936-8**

T.C. Kültür ve Turizm Bakanlığı'nın bandrolü ile satılmaktadır.  
Okuyucularımızın bandrolü olmayan kitaplar hakkında yayınevimize bilgi vermesini ve  
bandrolsüz yayınları satın almamasını rica ederiz.



Bu kitabın basım, yayın ve satış hakları **MURAT YAYINLARI LTD. ŞTİ.**'ne aittir.  
Hangi amaçla olursa olsun, yayınların tamamının veya bir bölümünün,  
şirketin yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğraflarının çekilmesi,  
herhangi bir yolla çoğaltılması yasaktır.



**Sevgili Arkadařlar,**

Sınav sürecinde ihtiyaç duyduğunuz tüm bilgileri bulabileceğiniz, tamamı el yazması olan Öğrencim Defterlerimizde; açık ve anlaşılır bir dil, gereksiz detaylardan arındırılmış ve müfredata uygun bir içerik bulacaksınız. Bu içeriğin hazırlanmasında görev alan deneyimli kadromuz; MEB'in uyguladığı sınavları ve test tekniklerini dikkate almış, bilgilerin parçalı ve ilginç şekilde sunumunu yaparak sizleri yaşayacağınız büyük değişimlere en iyi şekilde hazırlamayı amaçlamıştır.

**Saygılarımızla**

ÖRNEKTİR



## Ünite-1 Birey ve Toplum

|                                          |    |
|------------------------------------------|----|
| • Öğrendiklerimi Uyguluyorum             | 1  |
| • Sosyal Bilgiler dersinin yararları     | 3  |
| • Etkinlik -1                            | 3  |
| • Olaylar ve Sonuçları                   | 4  |
| • Etkinlik -2                            | 6  |
| • Haklarım ve sorumluluklarımı biliyorum | 7  |
| • Etkinlik -3                            | 11 |
| • Etkinlik -4                            | 16 |
| • Konu Testi-1                           | 17 |
| • Konu testi-2                           | 20 |

## Ünite-2 Kültür ve Miras

|                            |    |
|----------------------------|----|
| • Yerleşme                 | 23 |
| • Çağlar                   | 24 |
| • Etkinlik -1              | 25 |
| • Mezopotamya Uygarlıkları | 26 |
| • Etkinlik -2              | 30 |
| • Anadolu Uygarlıkları     | 30 |
| • Etkinlik -3              | 36 |
| • Güzel Ülkem              | 38 |
| • Etkinlik -4              | 42 |
| • Kültürel özelliklerimiz  | 43 |
| • Etkinlik -5              | 47 |
| • Etkinlik -6              | 49 |
| • Konu Testi -3            | 50 |
| • Konu Testi -4            | 53 |

### Ünİte-3 İnsanlar, Yerler ve Çevreler

|                                                           |    |
|-----------------------------------------------------------|----|
| ◆ Haritayı Tanıyorum                                      | 56 |
| ◆ Ülkemizdeki dağlar, ovalar, planolar, akarsular, göller | 60 |
| ◆ Etkinlik - 1                                            | 62 |
| ◆ İklim ve Yaşamım                                        | 64 |
| ◆ Ülkemizde görülen iklimler                              | 67 |
| ◆ İklimin insanların yaşamına etkileri                    | 69 |
| ◆ Etkinlik - 2                                            | 69 |
| ◆ Nerede yaşıyoruz                                        | 70 |
| ◆ Nüfus yoğunluğunu etkileyen etmenler                    | 71 |
| ◆ Göç ve nedenleri                                        | 74 |
| ◆ Afetler ve çevre sorunları                              | 75 |
| ◆ Doğal afetlere karşı alınacak tedbirler                 | 77 |
| ◆ Çevre sorunları                                         | 79 |
| ◆ Etkinlik - 3                                            | 80 |
| ◆ Konu Testi-5                                            | 81 |
| ◆ Konu Testi-6                                            | 84 |

### Ünİte-4 Bilim, Teknoloji ve Toplum

|                                        |     |
|----------------------------------------|-----|
| ◆ Doğru bilgiye nasıl ulaşırım         | 87  |
| ◆ İnterneti nasıl kullanmalıyız        | 89  |
| ◆ Etkinlik - 1                         | 92  |
| ◆ Teknoloji ve toplum                  | 94  |
| ◆ Etkinlik - 2                         | 95  |
| ◆ Bilim insanları ve ortak özellikleri | 96  |
| ◆ Bilimsel araştırma yapıyorum         | 98  |
| ◆ Konu Testi-7                         | 100 |
| ◆ Konu Testi-8                         | 103 |

## Ünİte 5 Üretim, Tüketim ve Dağıtım

|                                                       |     |
|-------------------------------------------------------|-----|
| • Ekonomik faaliyetler                                | 106 |
| • Bölgelerimize , bölgelere göre ekonomik faaliyetler | 109 |
| • Etkinlik -1                                         | 116 |
| • Ekonomi için yeni fikirler                          | 118 |
| • Etkinlik -2                                         | 119 |
| • Haklarımı kullanıyorum                              | 121 |
| • Etkinlik -3                                         | 125 |
| • Çevremdeki meslekler ve meslek seçimi               | 126 |
| • Konu testi-9                                        | 129 |
| • Konu testi-10                                       | 132 |

## Ünİte 6 Etkin Vatandaşlık

|                                                             |     |
|-------------------------------------------------------------|-----|
| • Halka bizim edenler                                       | 135 |
| • Ülkemizde vatandaşların ihtiyaçlarını karşılayan kurumlar | 137 |
| • Sivil toplum kuruluşları                                  | 139 |
| • Etkinlik -1                                               | 142 |
| • Yaşadığım yer ve yönetim                                  | 143 |
| • Etkinlik -2                                               | 151 |
| • Karılım hakkı ve düşünce özgürlüğü                        | 153 |
| • Etkinlik -3                                               | 156 |
| • Egemenlik ve bağımsızlık sembollerimiz                    | 157 |
| • Etkinlik -4                                               | 159 |
| • Konu testi-11                                             | 160 |
| • Konu testi-12                                             | 163 |

## Ünİte 7 Küresel Bağlantılar

|                                               |     |
|-----------------------------------------------|-----|
| • Yaşadığım yerin ekonomiye katkısı           | 166 |
| • Ticaret (ithalat - ihracat)                 | 168 |
| • Etkinlik - 1                                | 172 |
| • Ticaret ve teknoloji                        | 172 |
| • Turizm ve turizm faaliyetleri               | 174 |
| • Etkinlik - 2                                | 176 |
| • İnsanlığın ortak mirası                     | 177 |
| • Ortak mirası oluşturan değerler             | 179 |
| • Etkinlik - 3                                | 181 |
| • İnsanlığın bilim mirasına katkı sağlayanlar | 182 |
| • Toplum için çalışıyorum                     | 183 |
| • Etkinlik - 4                                | 184 |
| • Konu testi - 13                             | 186 |
| • Konu testi - 14                             | 189 |

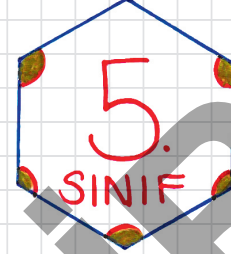




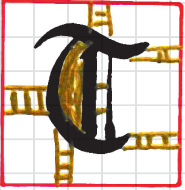
BİREY

VE

TOPLUM



→ Öğrendiklerimi Uyguluyorum



arih, coğrafya, sosyoloji, psikoloji ve vatandaşlık gibi sosyal konuları içeren derslere Sosyal Bilgiler denir.

▷ **Tarih:** Geçmişimizi bilmemizi, geçmişten yapılan hatalardan dersler çıkarmamızı sağlar.

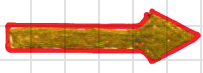
▷ **Coğrafya:** Ülkemizi ve dünyayı tanımamızı sağlar. İklim, bitki örtüsü, yeryüzü şekilleri ve insanların yaşamlarını öğretir. Ekonomik kaynakları bilmemizi sağlar.

▷ **Sosyoloji:** Yaşadığımız toplumu, toplum içinde yaşamının sorumluluklarını ve çevremizle iyi-

iliskiler kurmamızı sağlar.

▷ **Psikoloji:** İnsanların kişilik özelliklerini bilmemizi sağlar ve onlarla iletişim kurmamıza yardımcı olur.

▷ **Varandaşlık Bilgileri:** Hak ve sorumluluklarımızı öğreniriz. Yasalara uymanın önemini kavrarız. Sorunlarımızı çözmede neler yapacağımızı öğreniriz.



## Sosyal Bilgiler Dersinin Yararları

- ▷ Atatürk ilke ve inkılaplarını öğretir.
- ▷ Kişi olarak haklarımızı ve sorumluluklarımızı öğrenmemizi sağlar.
- ▷ Türk kültürünü ve tarihimizi öğrenmemizi sağlar.
- ▷ Sorumluluk ve vatandaşlık bilinci kazandırır.
- ▷ Toplumsal kurallara uyma alışkanlığı kazandırır.
- ▷ Demokrasinin öğrenilmesini sağlar.
- ▷ Hukuk kurallarının herkes için geçerli olduğunu öğretir.
- ▷ Çevrenin tanınmasını sağlar.
- ▷ Sorun çözme becerisini artırır.
- ▷ Bilimsel düşünen bireyler yetiştirir.
- ▷ Toplumda yardımlaşma, dayanışma gibi konularda kişinin gelişmesini sağlar.

ETKİNLİK

### ETKİNLİK-1-

Aşağıda verilen ifadeleri (D) doğru olarak değerlendiriniz. (Y) yanlış olarak

- Tarih, coğrafya, sosyoloji gibi toplumu ilgilendiren konuları inceleyen bilim dalı Sosyal Bilimlerdir. ☐
- Sosyal Bilgilerin sorunlarımızı çözmemizde yararı yoktur. ☐
- Tarih, çevremizdeki insanların özelliklerini öğrenmemizi sağlar. ☐

## → Olaylar ve Sonuçları



eydana gelen ya da ortaya çıkan, durum iş veya hâle olay denir. Mahallemizdeki bir evde yangın çıkması olaya örnek olarak gösterilebilir.

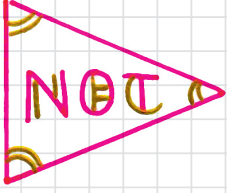
- ▷ Günlük hayatımızda birçok olay yaşanır. Ve biz bu olaylara tanık oluruz. Bazen de basın yayın organlarından bu olayları öğreniriz. Okulda, mahallemizde, otobüste gördüğümüz olaylardan bazılarında biz de yer alırız.
- ▷ Yaşadığımız, tanık olduğumuz olaylardan her birey, aynı şekilde etkilenmez.

Çünkü insanlar farklı duyu ve düşünce özelliklerine sahiptir.

### ◆ Olayların Özellikleri

- ▷ Her olayın birden fazla nedeni olabilir.
- ▷ Her olayın birden fazla sonucu olabilir.
- ▷ Toplumsal olaylar her zaman aynı sonucu doğurmaz.
- ▷ Toplumsal olaylara kişilerin tepkisi farklı olabilir.
- ▷ Bir olayın sonucunda bazı kişiler olumlu etkilenirken bazıları olumsuz etkilenebilir.



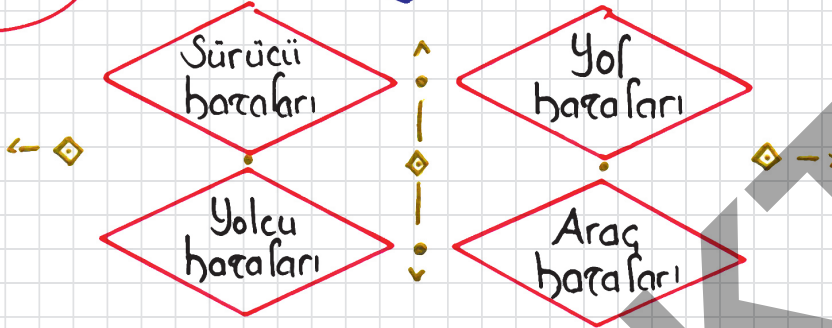


Bir olayın birden çok nedeni ve sonucu olmasına olayların çok boyutluluğu denir.

## ◆ Olayların birden çok sebebinin olması

Örnek

Trafik kazasının nedenleri



▶ Görüldüğü gibi bir olayın birden çok nedeni vardır.



▶ Bir olayın birden çok nedeni olduğu gibi birden çok sonucu da vardır.

▶ Bir olayın sonucu bazı kişileri olumsuz etkilerken bazı insanları olumlu etkileyebilir.

Örnek

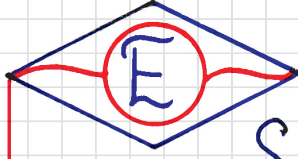
Olay: Deprem

◆ Olumsuz Etkileri

- ▶ İnsanlar ölür veya yaralanır.
- ▶ Binalar yıkılır. İnsanlar evsiz kalır.
- ▶ Ülkeler ekonomik yönden zarar görür.
- ▶ İnsanların psikolojisi bozulur.

### ◆ Olumlu Etkileri

- ▷ İnsanlar arasında dayanışma ve yardımlaşmayı güçlendirir.
- ▷ Dünya milletlerini bir araya getirir.
- ▷ Yıkılan binaların yapımında inşaat sektörü kazançlı çıkar.



### ETKİNLİK-2-

Sizde bir olay yazarak olaydan olumlu ve olumsuz etkilenenleri yazınız.

OLAY:  
ADI:

### ◆ Olumsuz Etkilenenler

- 
- 
- 
- 

### ◆ Olumlu Etkilenenler

- 
- 
- 
-



## → Haklarımı ve Sorumluluklarımı Biliyorum

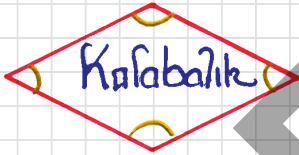
### ◆ Grup- Kalabalık

- ▷ Toplumı oluşturan insanlardan her birine birey denir.

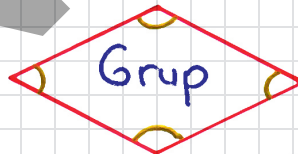
**Grup:** Sınıf, takım oyuncuları, aile gibi topluluklara verilen addır.

**Kalabalık:** Markette alışveriş yapan insanlar, okul bahçesindeki veliler, sokakta yürüyen insanlar gibi tesadüfen bir araya gelen insanlara kalabalık denir.

### ◆ Kalabalık ile Grup Arasındaki Farklar



- ▷ Rastlantı sonucu bir araya gelir.
- ▷ Ortak amaçları yoktur.
- ▷ Birbirlerini yakından tanımazlar.
- ▷ Sürekliliği yoktur.



- ▷ Ortak amaçları vardır.
- ▷ İsteyerek bir araya gelirler.
- ▷ Birbirlerini iyi tanırılar.
- ▷ Sürekliidir.

**ROL:** Toplumdaki her sorumluluğun kendine özgü olarak kişilere yüklediği bazı sorumluluk ve görevler vardır. Bireyin sorumluluğuna uygun davranmasına Rol denir. Kısaca üyesi olduğumuz grupta uymamız, yerine getirmemiz gereken görevlerdir.

- ▷ Sahip olduğumuz roller, doğuştan getirdiklerimiz ve sonradan kazandığımız roller olarak iki gruba ayrılır.

Örnek

Kardeş olmak doğuştan gelen bir rol iken bir takım da sporcu olmak sonradan kazandığımız bir roldür.

- ▷ Bazı roller doğuştan vardır.

- ▷ Bazı roller sonradan kazanılır.

- ▷ Aynı anda birden çok role sahip olunabilir.

- ▷ Sahip olunan rol sayısı zamanla değişebilir.

- ▷ Rollerin temel kaynağı toplumdur.

Örnek

